МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВАЛЮТА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Старший преподаватель, кафедра денежного обращения и кредита Дикарева И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о теоретических и практических аспектах теории и практики тенденций формирования и развития международных финансовых рынков на основе интеграции его денежного, кредитного, фондового, валютного, страхового и других сегментов и секторов в мировой экономике

Задачи изучения дисциплины:

- проводить исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;;
- выявлять и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;;
- анализировать и оценивать концептуальные подходы к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;;
- формировать специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обоснованности оптимального их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Зн2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Зн3 Знает содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений

ПК-П6.2/Зн4 Норм регулирующих банковскую деятельность

ПК-П6.2/Зн5 Источников норм регулирующих банковскую деятельность

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Ум2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Ум3 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения на основе анализа результатов финансового мониторинга.

ПК-П6.2/Ум4 Применять нормы регулирующие банковскую деятельность

ПК-П6.2/Ум5 Применять нормы, регулирующие банковскую деятельность при проведении анализа данных в банке

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установдленных налоговым законодательством рф

ПК-П6.2/Нв2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Нв3 Владеет навыками применения норм, регулирующих расчеты в иностранной валюте и валютные отношения.

ПК-П6.2/Нв4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области финансового мониторинга на основе развитого правосознания и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

ПК-П6.2/Нв5 Навыками проведения финансового анализа с учётом применяемых норм, регулирующих банковскую деятельность

ПК-П6.2/Нв6 Навыками проведения финансового анализа с учетом правовых норм

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Уметь определять тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть тенденциями и закономерностями внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Обладает знаниями исторического и зарубежного опыта становления и разви-тия системы налогообложения

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет определять закономерности развития системы налогообложения на основе изучения исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики на основе изучения исторического и зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Валюта и валютное регулирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Основы валютного рынка: структура и функции	**31**		**8**	**6**	**17**	ПК-П6.2
Тема 1.1. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения	9		2	2	5	
Тема 1.2. Валютные рынки. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка	11		4	2	5	
Тема 1.3. Валютный курс. Режимы валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс	11		2	2	7	
Раздел 2. Инструменты валютного регулирования: механизмы и практика	**40**		**10**	**10**	**20**	ПК-П7.3 ПК-П7.4
Тема 2.1. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения	9		2	2	5	
Тема 2.2. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	9		2	2	5	
Тема 2.3. Валютные ограничения и валютный контроль. Валютная политика России	9		2	2	5	
Тема 2.4. Валютные риски и методы их страхования	13		4	4	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.4
Итого	**72**	**1**	**18**	**16**	**37**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы валютного рынка: структура и функции	**31**		**3**	**4**	**24**	ПК-П6.2
Тема 1.1. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения	11		1	2	8	

Тема 1.2. Валютные рынки. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка	10		1	1	8	
Тема 1.3. Валютный курс. Режимы валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс	10		1	1	8	
Раздел 2. Инструменты валютного регулирования: механизмы и практика	**40**		**3**	**4**	**33**	ПК-П7.3 ПК-П7.4
Тема 2.1. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения	10		1	1	8	
Тема 2.2. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	10		1	1	8	
Тема 2.3. Валютные ограничения и валютный контроль. Валютная политика России	9,5		0,5	1	8	
Тема 2.4. Валютные риски и методы их страхования	10,5		0,5	1	9	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**6**	**8**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы валютного рынка: структура и функции
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения.
2. Процессы интернационализации международных экономических отношений.
3. Тенденции секьюритизации, финансизации, транснационализации, информатизации, экологизации, определяющие вектор развития мирохозяйственных связей

Тема 1.2. Валютные рынки. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
2.Участники мирового валютного рынка, их функции.
3.Котировка валют, ее виды. Кросс-курс. Валютная позиция банка

Тема 1.3. Валютный курс. Режимы валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Понятие валютного курса, его разновидности.
2.Режимы валютного курса.
3.Факторы, влияющие на валютный курс.
4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.

Раздел 2. Инструменты валютного регулирования: механизмы и практика (Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 2.1. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и экономическая сущность оптимального равновесного курса.
2. Эффект И. Фишера
3. Валютный демпинг, его сущность и последствия

Тема 2.2. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений.
2.Валютная политика и ее формы.
3.Валютные ограничения и валютный контроль.
4.Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
5.Валютная политика России.

Тема 2.3. Валютные ограничения и валютный контроль. Валютная политика России (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Цель и формы валютных ограничений.
2. Методы обхода валютных ограничений, используемые в мировой практике
3. Характеристика валютных ограничений по текущим операциям.
4. Характеристика валютных ограничений по операциям, связанным с движением капитала.
5. Влияние валютных ограничений, оказываемых на валютный курс

Тема 2.4. Валютные риски и методы их страхования (Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Классификация валютных рисков и их характеристика.
2. Методы страхования валютных рисков

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы валютного рынка: структура и функции

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0, 7045, трехмесячная ставка по доллару 2, 2%, а по евро 1, 9%

2. Задача 2

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31, 30 руб. за доллар с выплатой премии 0, 6 руб. за доллар. Курс спот 31, 15-31, 95 руб. за доллар.

3. Задача 3

Курс евро на спот-рынке 1, 5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1, 5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0, 05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

4. Задача 4

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро.

Раздел 2. Инструменты валютного регулирования: механизмы и практика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Допустим, что курс доллара США к евро составляет 1.2 USD/EUR. Какой будет обратный курс (EUR/USD)?

2. Задача 2

Если курс доллара к рублю составляет 75, сколько рублей нужно для покупки 200 долларов?

3. Задача 3

Ваша компания экспортировала товары на сумму 10, 000 евро. Если курс евро к рублю 85, сколько рублей она получит?

4. Задача 4

Компания ожидает получить 500, 000 EUR через три месяца и хочет зафиксировать курс обмена на уровне текущего курса 1.1 USD/EUR с помощью форвардного контракта. Какую сумму в долларах США компания получит через три месяца?

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Методы регулирования платежного баланса

2. Особенности платежного баланса Российской Федерации

3. Понятие международных расчетов, их особенности.

4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов

5. Аккредитивная форма расчетов, ее преимущества и недостатки

6. Виды аккредитивов

7. Особенности инкассовой формы расчетов

8. Банковские переводы в системе международных расчетов

9. Использование системы СВИФТ

10. Сущность и формы валютных клирингов

11. Сущность, функции и роль международного кредита

12. Банковские международные кредиты, их виды

13. Фирменный международный кредит, его виды

14. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит

15. Международное кредитование экспорта и импорта

16. Лизинг в системе международного кредита

17. Международный факторинг. Проектное

18. Форфейтинг в системе международного кредита

19. Финансирование международного долгосрочного кредитования в современной системе

20. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

21. Международное кредитование России

22. Лондонский и Парижский клубы кредиторов, особенности их деятельности

23. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

24. Международный валютный фонд, его цели и направления деятельности

25. Группа Всемирного банка, ее структура и цели деятельности

26. Европейский банк реконструкции и развития, направления его деятельности

27. Участие России в международных валютно-кредитных организациях

28. Факторы, влияющие на валютный курс

29. Риски международных валютных операций

30. Валютные ограничения и валютный контроль

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Методы регулирования платежного баланса

2. Особенности платежного баланса Российской Федерации

3. Понятие международных расчетов, их особенности

4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов

5. Аккредитивная форма расчетов, ее преимущества и недостатки

6. Виды аккредитивов

7. Особенности инкассовой формы расчетов

8. Банковские переводы в системе международных расчетов

9. Использование системы СВИФТ

10. Сущность и формы валютных клирингов

11. Сущность, функции и роль международного кредита

12. Банковские международные кредиты, их виды

13. Фирменный международный кредит, его виды

14. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит

15. Международное кредитование экспорта и импорта

16. Лизинг в системе международного кредита

17. Международный факторинг. Проектное

18. Форфейтинг в системе международного кредита

19. Финансирование международного долгосрочного кредитования, в современной системе

20. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

21. Международное кредитование России

22. Государственное регулирование международных кредитных отношений

23. Международный валютный фонд, его цели и направления деятельности

24. Лондонский и Парижский клубы кредиторов, особенности их деятельности

25. Группа Всемирного банка, ее структура и цели деятельности

26. Европейский банк реконструкции и развития, направления его деятельности

27. Участие России в международных валютно-кредитных организациях

28. Факторы, влияющие на валютный курс

29. Риски международных валютных операций

30. Валютные органичения и валютный контроль

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Валютный контроль : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-151-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225323 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Независимая наднациональная валюта: теория и практика : монография / под ред. В.Н. Юсима, В.Д. Свирчевского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 131 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18760. - ISBN 978-5-16-011838-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/924969 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Мошенский, С. Больше чем деньги: Финансовая история человечества от Вавилона до Уолл-стрит : научно-популярное издание / С. Мошенский. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 632 с. - ISBN 978-5-9614-7474-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235867 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. - ISBN 978-5-16-021911-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242353 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082506 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Леднева, Ю. В. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы : учебное пособие / Ю.В. Леднева (Тютина). — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. - ISBN 978-5-00156-040-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220284 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Ларионов, И. К. Деньги и цены в развитии воспроизводственного процесса (в поисках альтернативы глобальному монополизму) : монография / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. - 222 с. - ISBN 978-5-394-02918-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1428059 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

3. https://minfin.gov.ru/ - Минфин России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

.